

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По	<u>«Комплексный экзамен по модулю ПМ.02»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа «Комплексный экзамен по модулю ПМ.02» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы комплексного экзамена по модулю
2. Структура и содержание комплексного экзамена по модулю
3. Условия реализации комплексного экзамена по модулю
4. Оценка результатов проведения комплексного экзамена по модулю

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Место комплексного экзамена в структуре основной образовательной программы

Комплексный экзамен по модулю ПМ. 02 является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является вариантом промежуточной аттестации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.

Цель и планируемые результаты проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.02:

В рамках проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.02 у обучающихся оценивается освоение следующих умений и знаний:

Код	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none">• заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;• использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;• использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;• осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none">• правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;• правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;• основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;• должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Объем и виды учебной работы

№ п / п	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Вид итогового контроля: экзамен	18

2.2 Содержание комплексного экзамена по модулю ПМ. 02

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Экзаменационный билет включает в себя устный ответ на теоретический вопрос, а также представление алгоритма практического умения.

Перечень вопросов

1. Понятие информационная система.
2. Основные задачи медицинских информационных систем (МИС).
3. Требования к построению МИС.
4. Понятия «Унификация» и «Стандартизация» информации.
5. Требования к документам, предоставляющим информацию для использования в медицинской статистике.
6. Классификация медицинских информационных систем.
7. Типы МИС, которые относятся к системам базового уровня.
8. Типы МИС, которые относятся к системам уровня ЛПУ.
9. Типы МИС, которые относятся к системам территориального уровня.
10. Типы МИС, которые относятся к системам федерального уровня.
11. Медицинские приборно-компьютерные системы.
12. Классификация МИС.
13. Принципы создания МИС.
14. Требования, условия и этапность при построении МИС.
15. Структура МИС.
16. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
17. Понятие «качество», «качество медицинской помощи».
18. Характеристики качества медицинской помощи.
19. Индикаторы и критерии качества оказания медицинской помощи, основные показатели.
20. Обеспечение качества медицинской помощи: цели, задачи.
21. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности, цели, порядок медицинской деятельности.
22. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.
23. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи: цели, задачи.
24. Принципы организации ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
25. Внутренний контроль качества медицинской деятельности, цели, уровни контроля.
26. Организация и порядок проведения контроля качества МП в системе обязательного медицинского страхования.

27. Виды экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.
28. Обязательные случаи для экспертизы качества оказания медицинской помощи в системе ОМС.
29. Виды дефектов оказания медицинской помощи.
30. Правила эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

**Перечень умений для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.02.
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося
в распоряжении медицинского персонала»**

1. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Регистратура».
2. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Процедурный кабинет».
3. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Патронажная сестра».
4. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Старшая медицинская сестра».
5. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета».
6. Работа в МИС медицинской организации (демоверсия). Раздел «Больничные листы».
7. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:
 - Карта амбулаторного больного;
 - Статистический талон;
 - Талон на прием;
 - Медицинская карта стационарного больного (история болезни);
 - Журнал госпитализации.
 - Журнал отказа в госпитализации.
 - Журнал учета наркотических веществ.
 - Карта диспансерного наблюдения;
 - Листок или справка о временной нетрудоспособности;
 - Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании;
 - Журнал регистрации травм.
8. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Для реализации комплексного экзамена по модулю должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2.2. Информационное обеспечение подготовки к комплексному экзамену по модулю

Для подготовки к комплексному экзамену по модулю библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятель-

ности медицинских работников: учебное пособие для спо / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-74578. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). -Режим доступа: по подписке.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Алгоритм заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Основные медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». Методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Способы решения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; • грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; • целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение операций по обработке информации с применением программных средств; • выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами; • аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; • соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. 	
<p>Умения: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; • получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; • соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка; • оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами. 	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.</p>

ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
незачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний

Оценка	Критерии
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленные вопросы.